ALLEGATO B

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) E LA DIDATTICA A DISTANZA (DaD)

Lo svolgimento di attività didattiche a distanza richiede adattamenti specifici a criteri, modalità e tempistica delle operazioni di valutazione.
Infatti, anche lo svolgimento di attività a casa, compiti, test, quiz, la partecipazione a lezioni a distanza, la verifica degli obiettivi, **ma soprattutto delle competenze, più che dei contenuti o delle mere conoscenze,** acquisite con diverse modalità, dà vita a valutazioni da riportare sul registro elettronico. Le valutazioni saranno espresse utilizzando gli stessi voti e giudizi già illustrati nella parte generale (le uniche variazioni sono descritte in seguito).
Fermo restando l'impianto specificato nella parte 1 dell'allegato G, sono tuttavia necessarie alcune integrazioni, di seguito riportate.

1. Criteri per l'attivazione

Fermo restando che la DDI non è più attivabile per gli alunni con positività al COVID, il Collegio dei Docenti nella seduta del 14-09-2022 ha approvato i seguenti criteri ritenuti necessari per valutare l'attivazione della DDI per alunni in malattia:

- prognosi o durata superiore a 15 giorni
- richiesta della famiglia motivata da documentazione medica, oggettiva
- impossibilità a raggiungere e frequentare la scuola
- approvazione di interventi in DDI a discrezione dei docenti di classe, su valutazione del singolo caso.

2. Linee guida operative

- Predisposizione dell'orario per tutto il periodo, da comunicare a famiglie e alunni in modo da avere un'organizzazione pronta e stabile in caso di necessità;
- attività online in videoconferenza in diretta minimo per il 20% dell'orario settimanale, suddivise a seconda delle necessità, del numero di discipline insegnate, delle disponibilità;
- organizzazione di una scansione settimanale di massima per le attività;
- scadenze flessibili per la consegna degli elaborati o dei compiti;
- limitazione dei materiali da stampare a domicilio;
- attenzione all'eccesso di attività davanti allo schermo.

2. Materiali, attività e forme di didattica a distanza utilizzabili

- Audio o videolezioni in diretta o in differita, da condividere sul registro o su piattaforma Google Classroom;
- link o caricamento di presentazioni, post online, libri o articoli, film, brani musicali, documentari;
- contatti in videoconferenza in diretta, via mail;

- trasmissione di materiali tramite registro elettronico o su piattaforma Google Classroom.

3. Tipologie di elaborati

Le tipologie di elaborati accettabili dipendono fortemente dall'età degli alunni, dalle attività svolte in DDI dai docenti, dalle competenze digitali e dagli strumenti disponibili. A mero titolo di esempio:

- documenti in formato word, pdf, txt;
- foto o scansioni di disegni, compiti svolti a mano, esercizi svolti sui libri;
- file video, audio, messaggi vocali;
- ricerche, approfondimenti, interrogazioni, conversazioni;
- attività in diretta;
- questionari realizzati con Google moduli, test Spaggiari e qualsiasi sistema online che permetta il salvataggio del risultato.

4. Valutazione

- privilegiare la valutazione globale per competenze raggiunte, che tiene conto anche del punto di partenza, della partecipazione, della disponibilità, dell'impegno…;
- esprimere valutazioni complessive che tengano conto del percorso svolto durante un periodo di DDI più che del singolo elaborato;
- possibilità di utilizzare i cosiddetti "voti blu" (che non fanno media) per diverse valutazioni di un'attività o di un periodo. Al termine dell'attività o del periodo, i voti blu verranno considerati globalmente e "unificati" in un voto a registro;
- In caso di compiti non consegnati o attività non svolte: utilizzo della dicitura NON PERVENUTO;
- utilizzo delle insufficienze numeriche (5 e 4) in caso di gravi mancanze:
  - 3 o più **NON PERVENUTO**;
  - 2 o più mancate interrogazioni o mancate partecipazioni a verifiche senza valida giustificazione del genitore;
  - svolgimento di verifiche o interrogazioni con aiuto esterno (suggerimenti, libri, formulari non autorizzati);
  - 1 settimana o più di mancata partecipazione a tutte le attività della materia senza valida giustificazione del genitore.

5. Tempistica Scuola Primaria

- Musica, motoria, immagine, tecnologia, religione: indicativamente 1 voto al bimestre per ogni alunno per ogni disciplina;
- tutte le altre materie: indicativamente 1 voto al mese per ogni alunno per ogni disciplina.

6. Tempistica Scuola Secondaria

Indicativamente 1 voto al mese per ogni alunno in ogni disciplina.

7. Valutazione del comportamento

La valutazione con giudizio sintetico (NON SUFFICIENTE, SUFFICIENTE, DISCRETO, BUONO, DISTINTO, OTTIMO) terrà conto principalmente dell'atteggiamento degli alunni durante le attività di DaD.

Per la scuola Secondaria il voto è espresso in decimi (cfr. allegato A)

8. Giudizio globale
Si rimanda all'allegato "A".

9. Ammissione all'a.s. successivo
Si rimanda alle indicazioni ministeriali in materia.

10. Ammissione all'Esame di Stato
Si rimanda alle indicazioni ministeriali in materia.

11. Certificazione delle competenze
Si rimanda alle indicazioni ministeriali in materia.