



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I3.1-2023-1143

Descrizione avviso/decreto

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

Linea di investimento

M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Importo totale richiesto per il progetto

65.251,89 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

IC CARAVATE "G. E A. FRATTINI"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

VAIC828005

Città

CARAVATE

Provincia

VARESE

Legale Rappresentante

Nome

FRANCESCA

Cognome

VANOLI

Codice fiscale

VNLFNC75S58E734P

Email

francesca.vanoli@istruzione.it

Telefono

3498766061

Referente del progetto

Nome

Paola

Cognome

Tommasino

Codice Fiscale

TMMPLA67L41L750X

Email

paola.tommasino@icscaravate.edu.it

Telefono

3475702758

Informazioni progetto

Codice CUP

C94D23002400006

Codice progetto

M4C1I3.1-2023-1143-P-29603

Titolo progetto

Frattini & Futuro: nuove competenze

Descrizione progetto

Il progetto intende promuovere le competenze STEM e in lingua Inglese per gli alunni di tutto l'istituto. Le attività relative alle competenze STEM saranno organizzate in ogni ordine di scuola (infanzia, primaria, secondaria I grado), nel rispetto delle età degli alunni. I corsi linguistici saranno organizzati nelle scuole primarie e secondarie di I grado per proseguire nell'esperienza già acquisita nel corso degli anni per le scuole secondarie. Si intende inoltre sfruttare l'opportunità di includere gli alunni delle scuole primarie per attivare anche per gli alunni più piccoli l'esperienza del conseguimento di una certificazione linguistica. Tutti i corsi saranno strutturati in coerenza con le Indicazioni Nazionali, il PtOF di istituto, le Linee Guida STEM e i quadri europei di competenze digitali e linguistiche. Nel contesto delle competenze linguistiche, saranno organizzati i corsi di formazione e aggiornamento per le competenze linguistiche del personale docente, inclusa la formazione per la metodologia CLIL. L'obiettivo è quello di ampliare il numero di docenti già formati nel corso di altre esperienze di aggiornamento professionale, offrendo le medesime opportunità anche a docenti di nuova nomina, docenti di recente ingresso nell'istituto e personale a tempo determinato.

Data inizio progetto prevista

08/01/2024

Data fine progetto prevista

15/05/2025

Dettaglio intervento: Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Descrizione:

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	(Min: 50%)	1.582,00 €	16	Compilato	25.312,00 €
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		1.582,00 €	14	Compilato	22.148,00 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	(Max: 10%)	2.654,76 €	1	Completato	2.654,76 €

Totale richiesto per l'intervento

50.114,76 €

Descrizione dettagliata dell'intervento

Analisi dei fabbisogni per il potenziamento dello studio delle discipline STEM in coerenza con il curriculum scolastico e obiettivi del progetto

Si individua come fabbisogno primario il potenziamento delle competenze digitali orientate al coding e al tinkering, sia in modalità plugged, sia in modalità unplugged. L'approccio creativo e pratico allo studio delle STEM richiede un potenziamento delle attività laboratoriali, secondo la logica del learning by doing, dell'apprendimento cooperativo e dell'orientamento al problem solving. L'obiettivo principale è quello di rafforzare la curiosità e la motivazione degli alunni di ogni età, andando a potenziare la consapevolezza dell'importanza delle STEM in un contesto di vita reale. Il secondo obiettivo, che discende direttamente da quello principale, è quello di favorire l'acquisizione di strumenti che consentano di affrontare situazioni problematiche quotidiane, di raggiungere il successo formativo, di fare un uso consapevole, efficace ed efficiente delle tecnologie e di sviluppare un pensiero critico che garantisca autonomia decisionale nell'affrontare la ricerca e la valutazione delle informazioni. Le attività dovranno necessariamente andare a incrociarsi con l'uso sempre più disinvolto degli strumenti e dispositivi messi a disposizione degli alunni attraverso diverse linee di finanziamento Next Generation EU, al fine di massimizzare la ricaduta degli interventi sulla didattica di tutte le classi.

Descrizione generale dei percorsi formativi e di orientamento proposti nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche, in coerenza con le linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) per il rispettivo ordine e grado di scuola (infanzia, primaria, secondaria, istruzione adulti) e l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa della scuola

L'istituto intende progettare quattro diverse tipologie di attività, suddivise a grandi linee secondo il seguente schema: - attività specifiche per gli alunni della scuola dell'infanzia; - attività specifiche per gli alunni del primo biennio della scuola primaria; - attività specifiche per gli alunni dell'ultimo triennio della scuola primaria; - attività specifiche per gli alunni della scuola secondaria di primo grado. Ogni attività sfrutterà gli spazi di flessibilità oraria e l'organizzazione a classi aperte, in modo da coinvolgere tutti gli alunni di tutte le classi. Grazie agli investimenti già effettuati o in fase di realizzazione, le attività proposte potranno essere sia di tipo plugged, con l'utilizzo di dispositivi (personali e scolastici) e kit appositi, oppure attraverso la modalità unplugged, più indicata per gli alunni della scuola dell'infanzia e delle classi I e II primaria. In particolare si intende sviluppare attività di approccio creativo alla tecnologia e alle competenze digitali attraverso - il coding; - le logiche del problem solving applicate all'esperienza diretta; - le metodologie basate su esplorazione, sperimentazione e ricerca - l'apprendimento cooperativo orientato non solo alla peer education, ma anche all'inclusione, al consolidamento delle competenze sociali e all'acquisizione dell'autonomia personale. In particolar modo alla scuola secondaria di I grado, sarà importante riservare spazi appositi allo sviluppo di competenze per potenziare il pensiero critico, all'approfondimento delle competenze di cittadinanza digitale e alle tematiche di taglio etico, come l'approccio ai possibili utilizzi dell'Intelligenza Artificiale.

Plessi scolastici dove verranno svolti i percorsi formativi e di orientamento sulle STEM (aggiungere una riga per ciascun plesso)

Codice meccanografico del plesso	Denominazione del plesso	Comune
VAAA828012	Infanzia "Rusconi"	Caravate
VAEE828017	Primaria "Rusconi"	Caravate
VAEE828039	Primaria "Riva"	Leggiuno
VAEE82805B	Primaria "Manzoni"	Monvalle
VAEE828028	Primaria "Besozzi"	Sangiano
VAMM828016	Secondaria "Frattini"	Caravate
VAMM828027	Secondaria in Leggiuno	Leggiuno

Metodologie utilizzate per i percorsi STEM

- Laboratorialità e learning by doing
- Problem solving e metodo induttivo
- Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa
- Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo
- Promozione del pensiero critico nella società digitale
- Adozione di metodologie didattiche innovative

Descrivere dettagliatamente le attività formative previste per l'apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, delle competenze digitali e di innovazione (DigComp 2.2)

- Coding, pensiero computazionale, robotica
- Informatica e intelligenza artificiale
- Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione

Dettagliare le azioni formative previste per: Coding, pensiero computazionale, robotica

Gli interventi saranno sviluppati secondo la modalità del progetto a classi aperte, sfruttando la presenza di esperto e tutor per la gestione delle attività. Ogni percorso svilupperà al suo interno "mini unità di apprendimento" che devono necessariamente includere i seguenti elementi: - presentazione di una o più situazioni problematiche - presentazione di diversi strumenti per l'approccio e la soluzione del problema - organizzazione e gestione dei gruppi di lavoro - discussione finale - possibilità di replicare le attività condividendo le risorse utilizzate, con assoluta precedenza alle risorse freeware utilizzabili liberamente dagli alunni, nel rispetto delle diverse età.

Dettagliare le azioni formative previste per: Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione

Gli interventi saranno sviluppati secondo la modalità del progetto a classi aperte, sfruttando la presenza di esperto e tutor per la gestione delle attività. Ogni percorso svilupperà al suo interno "mini unità di apprendimento" che devono necessariamente includere i seguenti elementi: - presentazione di un tema (ricerche in rete, affidabilità delle informazioni, privacy, strumenti disponibili, ecc.) - discussione e individuazione dei nodi centrali di ogni tema - organizzazione dei gruppi di lavoro e assegnazione di un progetto o prodotto - presentazione dei prodotti degli alunni e discussione finale - possibilità di replicare le attività condividendo le risorse utilizzate, con assoluta precedenza alle risorse certificate per l'uso scolastico, che garantiscano i più alti livelli di sicurezza e rispetto della privacy, in coerenza con le diverse età degli alunni.

Descrivere le azioni specifiche che saranno adottate dalla scuola al fine di garantire la partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM e di favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e agli studi STEM

Tutte le attività relative ai percorsi STEM si svolgeranno in orario curricolare, per garantire - il massimo livello di inclusione - il rispetto delle pari opportunità per la totalità delle alunne, indipendentemente dal contesto familiare, superando il rischio della mancata partecipazione delle allieve qualora le attività si svolgessero in orario extra-scolastico e le famiglie non supportassero la loro partecipazione. Le attività linguistiche per la scuola primaria si svolgeranno prioritariamente in orario extra-curricolare, garantendo tuttavia alle famiglie la copertura completa o in percentuale del costo degli esami di certificazione. Le attività linguistiche per la scuola secondaria si svolgeranno sia in orario curricolare, anche al fine di individuare precocemente eccellenze da potenziare e motivare, sia in orario extra-curricolare, per quanto riguarda la preparazione specifica per le certificazioni linguistiche. Anche in questo caso si garantirà alle famiglie la copertura completa o in percentuale del costo degli esami di certificazione.

Descrivere i percorsi formativi per il potenziamento del multilinguismo in favore delle studentesse e degli studenti che saranno promossi nell'ambito del progetto (caratteristiche, lingue, livelli di competenza QCER, modalità organizzative, etc.).

L'istituto intende sviluppare quattro tipologie di percorso linguistico orientate al potenziamento della lingua INGLESE: - percorso extracurricolare per la preparazione alla certificazione "Movers" A1 - Scuola primaria - percorso curricolare con madrelingua per il potenziamento delle competenze comunicative - Scuola secondaria di I grado - percorso extracurricolare per la preparazione alla certificazione "KET" A2 - Scuola secondaria di I grado, classi I e/o II - percorso extracurricolare per la preparazione alla certificazione "PET" B1 - Scuola secondaria di I grado, classi II e/o III I percorsi extracurricolari saranno riservati agli alunni intenzionati ad iscriversi all'esame di certificazione, si terranno negli spazi scolastici e, in coerenza con quanto già avviene, l'istituto si adopererà per svolgere gli esami in loco, garantendo a tutti i partecipanti le medesime opportunità, indipendentemente dalle disponibilità di tempo, economiche e logistiche delle famiglie. Il corso dell'esame sarà coperto, se possibile interamente, dalla scuola per le alunne e le studentesse. Per gli alunni e gli studenti sarà coperto in quota residuale.

Descrivere le modalità di coinvolgimento di enti ed esperti sulle discipline STEM e il multilinguismo che si intende coinvolgere nella realizzazione dei percorsi formativi e di orientamento, in coerenza con quanto indicato nella sezione relativa al partenariato.

L'istituto intende reperire le figure professionali per lo sviluppo delle attività STEM e linguistiche in via prioritaria all'interno del Collegio dei Docenti, poiché già esistono figure con particolari competenze che devono essere certamente valorizzate. Pur non avendo ancora sottoscritto specifici accordi di partenariato con Centri di ricerca e Università, l'istituto si riserva di valutare le proposte che arriveranno dai contesti più qualificati, nonché di indire procedure comparative riservate ad esperti qualificati e con esperienze pregresse sia nel campo delle attività STEM, sia nel campo delle attività di potenziamento linguistico.

Tipologia enti coinvolti (in caso di selezione, specificare, nei rispettivi riquadri, la denominazione degli enti)

- Università e AFAM
- Centri di ricerca
- ITS Academy
- Enti e organismi di formazione specializzati
- Centri culturali e musei
- Associazioni professionali e datoriali
- Imprese

Pur non avendo ancora sottoscritto specifici accordi di partenariato, l'istituto coinvolgerà nella realizzazione degli interventi due tipologie già individuate di enti/impresе: - Scuole di lingua per la fornitura del servizio di esperti madrelingua per le attività curricolari nelle scuole secondarie di I grado. - Centri locali per lo svolgimento degli esami di certificazione linguistica

Altro

Descrizione della composizione e delle modalità operative che saranno adottate dal gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

Il gruppo di lavoro sarà formato necessariamente da: - dirigente scolastico - animatore digitale - Funzione Strumentale Informatica - n. 1 referente per la scuola dell'infanzia - n. 1 referente per la scuola primaria - n. 1 referente per la scuola secondaria di I grado Il gruppo si riunirà periodicamente sia in fase di progettazione, sia in fase di svolgimento, sia a consuntivo delle attività svolte, coordinerà gli interventi degli esperti nelle classi, monitorerà gli interventi stessi, relazionerà al Dirigente Scolastico e collaborerà con il personale di segreteria per facilitare la gestione amministrativa delle iniziative.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico, la denominazione ed il comune di appartenenza della/e istituzione/i scolastica/he in rete

Codice meccanografico	Denominazione	Città
Non sono presenti dati.		

Attività: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Descrizione

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Personale	Costo orario	113,00 €	10	1.130,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				452,00 €
				Importo totale attività	1.582,00 €

Numero di edizioni dell'attività

16

Numero di partecipanti complessivi alle attività

240

Importo totale (numero edizioni)

25.312,00 €

Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze

linguistiche degli studenti

Descrizione

Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Personale	Costo orario	113,00 €	10	1.130,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				452,00 €
				Importo totale attività	1.582,00 €

Numero di edizioni dell'attività

14

Numero di partecipanti complessivi alle attività

140

Importo totale (numero edizioni)

22.148,00 €

Attività: Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

Descrizione

Composto da tutor, esperti interni e/o esperti esterni, il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	78.08	2.654,72 €
				Importo totale attività	2.654,72 €

Dettaglio intervento: Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Descrizione:

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti		6.832,00 €	2	Compilato	13.664,00 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	(Max: 10%)	1.473,13 €	1	Completato	1.473,13 €

Totale richiesto per l'intervento

15.137,13 €

Descrizione dettagliata dell'intervento

Nel questionario che segue si chiede di fornire informazioni di dettaglio in coerenza con quanto indicato all'interno dell'attività "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti" (numero percorsi/edizioni, numero docenti/partecipanti). In caso di difformità dei valori complessivi delle due sezioni si terrà conto di quanto inserito in "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti".

Descrizione dettagliata dei corsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per docenti che si intende attivare e le modalità di svolgimento, anche in rete con altre scuole ed enti

L'istituto intende sviluppare due tipologie di corso per i docenti, orientate al potenziamento della lingua INGLESE:

- n. 1 percorso formativo annuale per acquisire le competenze del livello B2 del QCER, che si concluderà con l'esame per il rilascio della certificazione ufficiale
- n. 1 percorso formativo annuale per l'acquisizione delle competenze previste dalla metodologia CLIL

I percorsi saranno aperti a tutto il personale docente e saranno attivati in presenza di minimo 5 e massimo 20 docenti. In caso di un alto numero di adesioni si procederà alla sottoscrizione di appositi accordi di rete con le scuole viciniori per ampliare l'offerta formativa. Il costo dell'esame sarà coperto completamente o in percentuale dall'istituto, attraverso i fondi per i costi indiretti da sostenere per l'organizzazione del percorso formativo.

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)

	Numero percorsi	Numero docenti	Lingua
Livello B1	0	0	non previsto
Livello B2	1	5	Inglese
Livello C1	0	0	non previsto
Livello C2	0	0	non previsto

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di metodologia CLIL (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)

Numero corsi	Numero docenti	Discipline coinvolte
1	5	Inglese

Attività: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Descrizione

I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	40	4.880,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				1.952,00 €
				Importo totale attività	6.832,00 €

Numero di edizioni dell'attività

2

Numero di partecipanti complessivi alle attività

10

Importo totale (numero edizioni)

13.664,00 €

Attività: Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

Descrizione

All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	43.32	1.472,88 €
				Importo totale attività	1.472,88 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. L'Istituzione scolastica dovrà indicare in sede di monitoraggio il numero di alunne, alunni, studentesse, studenti e docenti partecipanti ai percorsi formativi. In particolare per i seguenti target: - Classi attivate nei progetti STEM nel 2024/25 (target ITA) – scadenza T4-2025: il valore numerico sulle classi coinvolte deve essere compilato dalla scuola in sede di monitoraggio, fermo restando che il progetto deve coinvolgere tutte le classi, in coerenza con le linee guida sulle discipline STEM e l'aggiornamento del PTOF. - Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024 (target ITA) – scadenza T4-2024: il valore numerico deve essere compilato dalla scuola in sede di monitoraggio, sulla base del numero di studenti formati nell'ambito dei corsi di lingua extracurricolari nel 2024.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.M	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.N	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024	Numero	Richiesto in fase di monitoraggio	T4	2024
Classi attivate nei progetti STEM nel 2024/25	Numero	Richiesto in fase di monitoraggio	T4	2025
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM nel 2024/25	Numero	1	T2	2025
Corsi annuali di lingua e metodologia offerti agli insegnanti	Numero	1	T2	2025

Dati sull'inoltro

Data

22/01/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.