

LE LINEE GUIDA DEL PTOF

Il processo formativo della nostra Scuola si realizza attraverso

- **L'accoglienza** che non si esaurisce nelle prime settimane di scuola, ma diventa un percorso di integrazione per la creazione di un gruppo classe
- **L'ascolto** dei bisogni degli alunni
- La **proposta** di percorsi di lavoro individualizzati
- **L'organizzazione** del lavoro in rapporto alle fasce di livello degli alunni, con l'attivazione di interventi mirati al sostegno, al recupero, al potenziamento delle capacità
- La **guida** all'acquisizione di competenze sociali necessarie alla convivenza civile e all'integrazione
- **L'offerta** di attività di orientamento personale e scolastico lungo tutto il curricolo
- La **condivisione** delle scelte educative con le famiglie

Attività di arricchimento del curricolo

Arricchimenti	Contenuti	Destinatari
Attività di recupero e potenziamento dell'offerta formativa	Ogni classe ha un residuo di ore che utilizza per il recupero e il potenziamento di abilità di base.	Tutte le classi dell'Istituto
Servizio psicopedagogico	Prevenire il disagio e favorire lo "stare bene" nella scuola	Progetto d'Istituto: Tutti gli alunni e le famiglie
Percorso di alfabetizzazione nella lingua italiana per alunni stranieri	Fornire le competenze di base per la comprensione e l'uso della lingua italiana.	Progetto d'Istituto: tutte le classi

Progetti didattici afferenti le educazioni trasversali (cittadinanza, ambiente, salute, affettività.....) o alle aree disciplinari

Progetto	Contenuto	Destinatari
"Accoglienza": raccordo scuola primaria-infanzia	Incontri sui campi d'esperienza: espressivo, motorio, musicale e manipolativo	Gruppo grandi e classe 5 ^a primaria "Rusconi"
Accoglienza e integrazione	Inserimento ed integrazione alunni in ingresso	Tutte le classi
Teatro	Sperimentazione e fruizione di diversi linguaggi	Tutte le classi
Educazione motoria	Esperienze motorie e ludiche	Da concordare
Amici a quattro zampe	Favorire la sensibilizzazione, la conoscenza e l'interazione bimbo-animale	Da concordare
Educazione musicale	Ascolto e conoscenza dei parametri musicali; pratica strumentale	Tutte le classi
Progetto sensibilizzazione alla lingua inglese	Prime conoscenze nell'ambito della lingua inglese	Gruppo grandi
Progetto educazione stradale	Esperienza di avvicinamento alla conoscenza delle principali regole della strada.	Gruppo grandi

GLI ASPETTI ORGANIZZATIVI

IL MODELLO ORARIO

da lunedì a venerdì

- 8.00 - 12.00 senza mensa e senza scuolabus
- 8.00 - 13.00 con mensa e senza scuolabus
- 8.00 - 15.30 con mensa e scuolabus
- 8.00 - 16.00 con mensa e senza scuolabus

- servizio mensa
- servizio scuolabus

Criteria di accettazione delle iscrizioni in caso di esubero delle richieste

- Vengono iscritti per primi gli alunni che avranno compiuto i tre anni entro il 31 dicembre (precedenze: residenti a Caravate, residenti in uno dei comuni del territorio dell'Istituto, residenti in altri comuni); successivamente vengono accolte le domande degli alunni che compiranno i tre anni entro il 30 aprile
- Le domande in esubero rispetto ai posti disponibili formeranno una lista d'attesa, stilata sulla base dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto (consultabili sul sito: www.icscaravate.gov.it al punto 1) del par. 1.1.2 "Iscrizione alunni" del Regolamento).

ISCRIZIONI

da gennaio 2024

(la domanda può essere scaricata dal sito www.icscaravate.edu.it e compilata in anticipo, ma deve essere presentata esclusivamente in formato cartaceo e con apposizione delle firme al momento della consegna)

presso

Ufficio di Segreteria

SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO

"G. e A. FRATTINI"

Via XXV Aprile 25, Caravate

0332 601315

segreteria@icscaravate.edu.it

Orari di segreteria

lunedì e giovedì dalle 8.00 alle 16.30
martedì, mercoledì e venerdì dalle 8.00 alle 14.00
nel periodo delle iscrizioni è necessario
chiedere un appuntamento



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "GABRIELE E ARAS FRATTINI"



ISTITUTO COMPRENSIVO CARAVATE
"Gabriele e Aras Frattini"



SCUOLA
dell'INFANZIA di
CARAVATE

Martedì 9 GENNAIO 2024

IN PRESENZA